



نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التربية

قسم : مناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

1- بيانات المقرر :	
الرمز الكودي : curr222	اسم المقرر : <u>تكنولوجيا تعليم (2)</u> / الفرقة/ المستوى : <u>الثانية عام</u>
التخصص : فلسفة واجتماع	عدد الوحدات الدراسية / عدد الساعات: نظري: 1 عملي : 2
2-هدف المقرر:	(1) يتعرف أسس تكنولوجيا التعليم. (2) يحدد مستحدثات تكنولوجيا التعليم المناسبة لمواقف التعليم والتعلم. (3) يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم. (4) يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
3-المستهدف من تدريس المقرر : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطلاب قادرين على أن:	
أ-المعلومات والمفاهيم :	(1) يحدد مفهوم تكنولوجيا التعليم والمفاهيم ذات الصلة (2) يعرض النماذج المختلفة للاتصال التعليمي (3) يوضح التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية (4) يبين أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية (5) يوضح دور تكنولوجيا التعليم في منظومة المنهج. (6) يحدد انواع الوسائل البصرية ومعايير اختيارها وانتاجها (7) يحدد انواع الوسائل السمعية ومعايير اختيارها وانتاجها (8) يحدد انواع الوسائل السمعية البصرية ومعايير اختيارها وانتاجها.
ب-المهارات الذهنية :	1- يختار الوسائل التعليمية المناسبة لطبيعة الموقف التعليمي. 2- يقارن بين نماذج الاتصال التعليمي.



<p>3- يميز بين مستحدثات تكنولوجيا التعليم المناسبة لمواقف التعليم والتعلم</p>	
<p>1- يوظف مستحدثات تكنولوجيا التعليم في مواقف التعليم والتعلم. 2- يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم مستخدماً تكنولوجيا التعليم .</p>	<p>ج-المهارات المهنية :</p>
<p>1- يقيم علاقات طيبة مع الطلاب. 2- يهيئ بيئة صفية مناسبة لتنفيذ مهارات التدريس المستخدمة أثناء الشرح. 3- يحسن التصرف في المواقف المختلفة 4- ينفذ أداء الآخرين نقداً بناء وفقاً لأسس علمية وموضوعية. 5- يتعاون مع زملائه في إنجاز المهام المكلفين بأدائها.</p>	<p>د-المهارات العامة / الانتقالية:</p>
<p>1- تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم 2- نظرية الاتصال ومفهوم النظم 3- تصنيفات تكنولوجيا التعليم 4- معايير اختيار الوسائل التعليمية ومراحل استخدامها. 5- الوسائل البصرية (المعروضة كاللوحات والرسوم والصور) وغير معروضة (اجهزة العرض الضوئي) 6- الوسائل السمعية (والراديو – المسجل الصوتي) 7- الوسائل السمعية البصرية (التليفزيون الفيديو)</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<p>(1) استراتيجية الحوار والمناقشة (2) طريقة العصف الذهني . (3) استراتيجية التعلم التعاوني .</p>	<p>5-أساليب التدريس والتعلم:</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
	<p>7- تقويم الطلاب :</p>



<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات قصيرة أسبوعية للطلاب.• التكاليفات المتعلقة بالمقرر ككل (ملف إنجاز). (بحوث فردية وجماعية- تحليل لمحتوى درس يومي - إجابات لتساؤلات اسبوعية)• اختبار تجريبي للمقرر (أعمال السنة).• اختبار شفهي• اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة :
<ol style="list-style-type: none">(1) تقييم (1) اختبارات قصيرة في بداية كل محاضرة(2) تقييم (2) اختبار تجريبي في الأسبوع السادس .(3) تقييم (3) اختبار تحريري .	ب- التوقيت :
(15) عملي (15) اعمال فصلية (70) تحريري	ج- توزيع الدرجات :
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	أ- مذكرات.
	ب- كتب ملزمة.
	ج- كتب مقترحة.
	د- دوريات علمية أو نشرات... إلخ.

أستاذ المادة : د/ ميساء محمد حمزة
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ ماهر إسماعيل صبري
التاريخ : / /